

၄။ သဒ္ဒါရှင်းလင်းချက်

၁. အရေအတွက်အခေါ်အဝေါ်

- ၁) ၁ မှ ၁၀ အထိ ကိန်းဂဏန်း ရေတွက်နည်း ဟိとつ、ふたつ、……とお  
အရာဝတ္ထုများကို ရေတွက်သော ရေတွက်နည်း ဖြစ်သည်။ ၁၁ နှင့် အထက် ကိန်းဂဏန်းများကို ပုံမှန် အတိုင်း အသုံးပြုသည်။
  - ၂) အမျိုးမျိုးသော မျိုးပြစကားလုံးများ  
လူပုဂ္ဂိုလ်နှင့် အရာဝတ္ထုများ၏ အရေအတွက်ကို ရေတွက်ရာတွင် ဖြစ်စေ၊ ပမာဏကို ဖော်ပြရာတွင် ဖြစ် စေ၊ ရေတွက်သော အရာအပေါ် မူတည်၍ မတူညီသော မျိုးပြစကားလုံးများကို အသုံးပြုသည်။ မျိုးပြ စကားလုံးကို ကိန်းဂဏန်း၏ နောက်၌ တွဲ၍ အသုံးပြုသည်။
- 人 (にん) - ယောက်၊ လူအရေအတွက်။ ခြွင်းချက် - ၁ ယောက် ဖြစ်ပါက ဟိとり (ひとり)၊ ၂ ယောက် ဖြစ်ပါက ဝふたり (ふたり)၊ ၄ ယောက် ဖြစ်ပါက よにん (よにん)၊ ဟု ဖတ်သည်။
  - 台 (だい) - စီး/-စင်း၊ စက်ပစ္စည်း၊ ယာဉ်။
  - 枚 (まい) - ချပ်/ထည်၊ ပြား၍ ပါးလွှာသော အရာ၊ စက္ကူ၊ ရုပ်အင်္ကျီ၊ ပန်းကန်ပြား၊ စီဒီချပ်စသည်။
  - 回 (かい) - ကြိမ်/-ခါ။ အကြိမ် အရေအတွက်။
  - 分 (ぶん) - မိနစ်။
  - 時間 (じかん) - နာရီ။
  - 日 (にち) - နေ့/-ရက်/-ရက်နေ့။ ရက်စွဲအခေါ်အဝေါ်နှင့် အသုံးတူသော်လည်း၊ ၁ ရက်ကို ついたち ဟု မခေါ်ဘဲ いちにち ဟု ရေတွက်သည်။
  - 週間 (しゅうかん) - ပတ်ကြာ။
  - か月 (げつ) - လကြာ။
  - 年 (ねん) - နှစ်။

၂. အရေအတွက်ပမာဏပြစကားလုံးအသုံးပြုပုံ

- ၁) အရေအတွက်ပမာဏပြစကားလုံး (ကိန်းဂဏန်း၏ နောက်၌ မျိုးပြစကားလုံး တွဲလျက် ရှိသော စကားလုံး) ကို အခြေခံအားဖြင့် အရေအတွက်ပမာဏပြစကားလုံးအမျိုးအစားကို ဆုံးဖြတ်ပေးသော နာမ် + ဝိဘတ်၏ နောက်ကပ်လျက်တွင် ထားသည်။ သို့သော် ကြာချိန်ကို ဖော်ပြသော အရေအတွက်ပမာဏ ပြစကားလုံး ဖြစ်ပါက ၎င်းစည်းမျဉ်းကို မလိုက်နာသည့် အခါ မျိုးလည်း ရှိသည်။
- ① りんごを 4つ 買いました。 ပန်းသီး ၄ လုံး ဝယ်ခဲ့ပါတယ်။
  - ② 外国人の 学生が 2人 います。 နိုင်ငံခြားသား ကျောင်းသား ၂ ယောက် ရှိပါတယ်။
  - ③ 国で 2か月 日本語を 勉強 しました。 အမိနိုင်ငံမှာ တွန်းက ၂ လကြာ ဂျပန်စာကို လေ့လာခဲ့ပါတယ်။
- ၂) အရေအတွက်မေးမြန်းနည်း
  - (၁) いくつ  
နံပါတ် ၁-၁) မှ ရေတွက်နည်းဖြင့် ရေတွက်သော အရာ၏ အရေအတွက်ကို မေးမြန်းရာတွင် ခြွင်းချက် အသုံးပြုသည်။
  - ④ みかんと いくつ 買いましたか。 လိမ္မော်သီး ဘယ်နှလုံး ဝယ်ခဲ့ပါသလဲ။  
…… 8つ 買いました。 …… ၈ လုံး ဝယ်ခဲ့ပါတယ်။

(၂) なん + မျိုးပြစကားလုံး

နံပါတ် ၁-၂) ကဲ့သို့ သော မျိုးပြစကားလုံး တွဲပါလျက် ရှိသော အရာ၏ အရေအတွက်ကို မေးမြန်းရာတွင် なん + မျိုးပြစကားလုံးကို အသုံးပြုသည်။

- ⑤ この 会社に 外国人が 何人 いますか。  
…… 5人 います。  
ဒီ ကုမ္ပဏီမှာ နိုင်ငံခြားသား ဘယ်နှယောက် ရှိပါသလဲ။  
…… ၅ ယောက် ရှိပါတယ်။
- ⑥ 毎晩 何時間 日本語を 勉強 しますか。  
…… 2時間 勉強 します。  
ညတိုင်း ဘယ်နှနာရီကြာ ဂျပန်စာကို လေ့လာပါသလဲ။  
…… ၂ နာရီကြာ လေ့လာပါတယ်။

(၃) どのくらい

- ကြာချိန်ကို မေးမြန်းရာတွင် どのくらい ကို အသုံးပြုသည်။
- ⑦ どのくらい 日本語を 勉強 しましたか。  
…… 3年 勉強 しました。  
ဘယ်လောက်ကြာလောက် ဂျပန်စာကို လေ့လာခဲ့ပါသလဲ။  
…… ၃ နှစ်ကြာ [လောက်] လေ့လာခဲ့ပါတယ်။
- ⑧ 大阪から 東京まで どのくらい かかりますか。  
…… 新幹線で 2時間半 かかります。  
အိုဆာကာကနေ တိုကျိုအထိ ဘယ်လောက်လောက် ကြာပါသလဲ။  
…… ကျည်ဆန်ရထားနဲ့ ၂ နာရီခွဲ ကြာပါတယ်။

၃) ~ぐらい

- ~ ぐらい သည် အရေအတွက်ပမာဏပြစကားလုံး၏ နောက်တွင် ပါရှိပြီး ခန့်မှန်းအရေအတွက်ကို ဖော်ပြသည်။
- ⑨ 学校に 先生が 30人 ぐらい います。  
ကျောင်းမှာ ဆရာ/ဆရာမ အယောက် ၃၀ လောက် ရှိပါတယ်။
- ⑩ 15分 ぐらい かかります。 ၁ ရွှေမိနစ်လောက် ကြာပါတယ်။

၃. အရေအတွက်ပမာဏပြစကားလုံး (ကာလ) に - 回 V

- အကြိမ်အရေအတွက်ကို ဖော်ပြသော စကားလုံး ဖြစ်သည်။
- ⑪ 1か月に 2回 映画を 見ます。 ၁ လမှာ ၂ ခါ ရုပ်ရှင် ကြည့်ပါတယ်။

၄. အရေအတွက်ပမာဏပြစကားလုံး だけ / N だけ

- だけ ကို အရေအတွက်ပမာဏပြစကားလုံး သို့မဟုတ် နာမ်၏ နောက်၌ တွဲ၍ ခြွင်းအားဖြင့် ၎င်းထက် ပို၍ မရှိခြင်း သို့မဟုတ် ၎င်းမှ အပ မရှိခြင်း ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သက်ရောက်စေသည်။
- ⑫ パワー-電気に 外国人の 社員が 1人 だけ います。  
ပါဝါလျှပ်စစ်မှာ နိုင်ငံခြားသား ဝန်ထမ်း ၁ ယောက်ပဲ ရှိပါတယ်။
- ⑬ 休みは 日曜日 だけです。 နားရက်က တနင်္ဂနွေနေ့ တစ်ရက်ပါပဲ။